



THOMAS ANDERSON
SUPERINTENDENT

NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS

PAUL RODRIGUES ADMINISTRATION BUILDING
455 COUNTY STREET
NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS 02740
www.newbedfordschools.org

(508) 997-4511

"We are committed to developing a community of learners who are academically proficient, demonstrate strong character and exhibit self-confidence."

KAREN A. TREADUP
DEPUTY SUPERINTENDENT

ANDREW O'LEARY
ASSISTANT SUPERINTENDENT
OF FINANCE & OPERATIONS

HEATHER EMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
HUMAN CAPITAL SERVICES

JENNIFER FERLAND
EXECUTIVE DIRECTOR OF
STRATEGIC INITIATIVES & PARTNERSHIPS

SANDRA FORD
EXECUTIVE DIRECTOR OF
SPECIAL EDUCATION & STUDENT SERVICES

SONIA WALMSLEY
EXECUTIVE DIRECTOR OF
EDUCATIONAL ACCESS & PATHWAYS

18 de Maio, 2020

ASSUNTO: BOLETIM ESCOLAR PRIMÁRIO – INFORMAÇÃO PARA OS PAIS

Estimadas Famílias dos Alunos da Escola Primária,

Com base na orientação do Departamento de Ensino Primário e Secundário, assim como para garantir tratamento justo e equidade a todos os alunos, as Escolas Públicas de New Bedford vão fornecer orientação aos alunos do ensino primário durante este período de encerramento escolar. É a expectativa de que os alunos completem as suas tarefas de aprendizagem remota. Os alunos devem iniciar uma aprendizagem significativa e produtiva durante cerca de metade do dia escolar regular (3 a 3,5 horas por dia). Esta aprendizagem será dirigida pelos professores e também autogerida pelos alunos. Todos os alunos devem seguir as instruções dos seus professores para oportunidades de aprendizagem remota e as instruções para mostrar o seu trabalho ou demonstrar a sua compreensão.

Os alunos não vão receber um boletim tradicional para o terceiro trimestre, mas receberão um relatório geral de progresso escolar documentando o seu desempenho durante o 3º trimestre, que corresponde a todo o prazo de aprendizagem remota (16 de Março a 18 de Junho). Os alunos receberão uma indicação de "Estão a Atingir", "Estão a Atingir Parcialmente", ou "Não Estão a Atingir" nas quatro principais matérias: Inglês/Artes Linguísticas, Matemática, Ciências e História/Ciências Sociais. Este indicador basear-se-á em 3 fatores: envolvimento nas oportunidades de aprendizagem remota, conclusão das tarefas e compreensão da matéria demonstrada durante o terceiro trimestre. Receber uma classificação de "não estão a atingir as expectativas" NÃO indica que o aluno terá que repetir o ano. Em vez disso, as classificações ajudarão o planeamento dos professores para o ano letivo de 2020-21.

Obrigado por apoiar a aprendizagem remota da sua criança em casa. Você pode encontrar recursos valiosos no site do distrito em <http://www.newbedfordschools.org/>, mas lembre-se de contactar o professor ou escola da sua criança diretamente com perguntas sobre como se envolver na aprendizagem remota, como entregar as tarefas e demonstrar a compreensão.

Atenciosamente,

Karen Treadup
Superintendente Deputada

(Portuguese)